**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Специальность:* | 40.05.01 «Правовое обеспечение  национальной безопасности» | | |
|  | |  | |
| *Специализация:* | «Уголовно-правовая» | | |
|  | | |  |
| *Квалификация (степень) выпускника:* | | | юрист |
|  | | |  |
| *Форма обучения:* | | | очная |

Москва 2015 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Образовательная программа высшего образования специалитета, реализуемая вузом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и специализации «Уголовно-правовая».

**1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1155 от 25.03.2003 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. № 39;

- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВО) по направлению подготовки (специальности), утвержденная Федеральным государственным казенным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» 11.07.2011 (носит рекомендательный характер);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения».

**1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

Социальная роль ОП выражается в подготовке специалистов, способных самостоятельно и в составе коллектива решать задачи по разработке и реализации правовых норм в сфере правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Цель ОП заключается в достижении студентами высокого уровня знаний в юридической сфере, касающейся правового обеспечения национальной безопасности, умении применять их на практике в решении задач оперативно-розыскной, оперативно-учетной и регистрационной деятельности, правильного документирования действий лиц, связанными с криминальными событиями.

Задачи ОП связаны с развитием у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

**1.3.2. Срок освоения ОП ВО:**

5 лет.

**1.3.3. Трудоемкость ОП ВО:**

300 зачетных единиц.

**1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемыми ректором МГУПС (МИИТ) ежегодно.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

правотворческой;

правоприменительной;

экспертно-консультационной;

правоохранительной;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской;

педагогической;

оперативно-розыскной деятельности силовых и правоохранительных структур;

правовому обеспечению внешнеэкономической деятельности;

частной детективной деятельности.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области правотворческой деятельности:*

разработка нормативных правовых актов;

*в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*в области экспертно-консультационной деятельности:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

*в области педагогической деятельности:*

преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;

осуществление правового воспитания.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВПО**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Компетенции выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Название компетенции |
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА: |
| ОК–1 | способностью действовать в соответствии с [Конституцией](consultantplus://offline/ref=4CD1881044005CF059D1D6BFD0A0826F614635C1486B78A3236249g1MBJ) Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; |
| ОК–2 | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии; |
| ОК-3 | способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; |
| ОК-4 | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; |
| ОК-5 | способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; |
| ОК-6 | способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; |
| ОК-7 | способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; |
| ОК-8 | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; |
| ОК-9 | способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; |
| ОК-10 | способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; |
| ОК-11 | способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; |
| ОК-12 | способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни; |
| ОК-13 | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; |
| ОК-14 | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; |
| ОК-15 | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; |
| ОК-16 | способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
|  | ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|  | в области правотворческой деятельности: |
| ПК-1 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты; |
|  | в области правоприменительной деятельности: |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; |
| ПК-3 | способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; |
| ПК-4 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; |
| ПК-5 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; |
| ПК-6 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; |
| ПК-7 | способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; |
|  | в области экспертно-консультационной деятельности: |
| ПК-8 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; |
| ПК-9 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; |
|  | в области правоохранительной деятельности: |
| ПК-10 | способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; |
| ПК-11 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; |
| ПК-12 | способностью выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; |
| ПК-13 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; |
| ПК-14 | способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; |
| ПК-15 | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства; |
| ПК-16 | способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; |
| ПК-17 | способностью осуществлять деятельность в сфере международного сотрудничества правоохранительных органов; |
| ПК-18 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; |
| ПК-19 | способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства; |
| ПК-20 | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; |
| ПК-21 | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; |
| ПК-22 | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; |
|  | в области организационно-управленческой деятельности: |
| ПК-23 | способностью принимать оптимальные управленческие решения; |
| ПК-24 | способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; |
| ПК-25 | способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе; |
|  | в области научно-исследовательской деятельности: |
| ПК-26 | способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; |
| ПК-27 | способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; |
| ПК-28 | способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования; |
|  | в области педагогической деятельности: |
| ПК-29 | способностью преподавать юридические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; |
| ПК-30 | способностью осуществлять правовое воспитание. |

**4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Реализация ОП подготовки специалиста должна обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее профессиональное образование (квалификация (степень) "специалист" и (или) "магистр"), как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП подготовки специалиста, не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование (квалификация (степень) "специалист" и (или) "магистр") и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и (или) ученое звание; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора должны имеют не менее 10 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее 5 лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, не менее 60 процентов.

В структуре вуза, реализующего ОП подготовки специалиста, имеется шесть кафедр юридического профиля.

**5. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Примерный учебный план по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» по специализации «Уголовно-правовая».

*Таблица 1*

**График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | Итого |
| сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего |
|  | Теоретическое обучение | 19 | 18 | **37** | 18 | 18 | **36** | 18 | 16 | **34** | 18 | 14 | **32** | 12 | 12 | **24** | 163 |
| Э | Экзаменационные сессии | 3 | 3 | **6** | 3 | 3 | **6** | 3 | 3 | **6** | 3 | 3 | **6** | 2 | 2 | **4** | 28 |
| У | Учебная практика (концентр.) |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Учебная практика (рассред.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Н | Научно-исслед. работа (концентр.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** | 4 |
|  | Научно-исслед. работа (рассред.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П | Производственная практика (концентр.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** |  | 4 | **4** | 6 |
|  | Производственная практика (рассред.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д | Выпускная квалификационная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | **6** | 6 |
| Г | Гос. экзамены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** | 2 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | **10** | 2 | 8 | **10** | 2 | 8 | **10** | 2 | 8 | **10** | 2 | 8 | **10** | 50 |
| **Итого** | | 24 | 29 | **53** | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 16 | 36 | **52** | 261 |

Таблица 2.

**План учебного процесса**

| № п/п | Наименование разделов ОП, модулей, дисциплин | | Форма промеж. аттестации | Трудоем-кость | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | Коды компетенций |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| В зачетных единицах | | Всего в часах | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | А сем. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **С1** | **Гуманитарный, социальный и экономический цикл** | | | **38** | | **1368** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1–ОК-16  ПК-11  ПК-20  ПК-29  ПК-30 |
| **С1.Б** | **Базовая часть** | | | **28** | | **1008** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.1 | Иностранный язык | | экз + 3 зач | 11 | | 396 | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.2 | Философия | | экз + зач | 4 | | 144 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.3 | Логика | | зач с оц | 4 | | 144 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.4 | Профессиональная этика и служебный этикет | | экз | 4 | | 144 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.5 | Психология в профессиональной деятельности | | зач | 3 | | 108 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.6 | Экономика | | зач | 2 | | 72 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **С1.В** | **Вариативная часть** | | | **10** | | **360** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С1.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | | | **4** | | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ОД.1 | Социология | | зач | 2 | | 72 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ОД.2 | Русский язык в деловой и процессуальной документации | | зач | 2 | | 72 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С1.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** | | | **6** | | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ДВ.1 | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | История | | зач + зач с оц | 4 | | 144 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Права человека | |
| С1.В.ДВ.2 | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Политология | | зач | 2 | | 72 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | История политических и правовых учений | |
| **С2** | **Математический и естественнонаучный цикл** | | | **12** | | **432** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-16  ПК-21 |
| **С2.Б** | **Базовая часть** | | | **8** | | **288** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.Б.1 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | | экз + зач | 8 | | 288 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С2.В** | **Вариативная часть** | | | **4** | | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С2.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | |  | **2** | | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.В.ОД.1 | Основы информационной безопасности в правоохранительных органах | | экз | 2 | | 72 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **С2.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** | |  | **2** | | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С.2.В.ДВ.1 | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Правовая статистика | | зач | 2 | | 72 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Правовая информатика | |
| **С3** | **Профессиональный цикл** | | | **218** | | **7848** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1, ОК-5,  ОК-6,  ОК-10,  ОК-13  ПК-1-  ПК-30 |
| **Б3.Б** | **Базовая часть** | | | **155** | | **5580** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.1 | Теория государства и права | | экз + экз | 6 | | 216 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.2 | История государства и права России | | экз + экз | 6 | | 216 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.3 | История государства и права зарубежных стран | | экз + экз | 6 | | 216 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.4 | Конституционное право России | | экз + зач | 6 | | 216 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.5 | Административное право | | экз + экз | 8 | | 288 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.6. | Муниципальное право | | зач с оц | 3 | | 108 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.7 | Гражданское право | | экз | 4 | | 144 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.8 | Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) | | экз | 4 | | 144 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.9 | Экологическое право | | зач с оц | 3 | | 108 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| С3.Б.10 | Финансовое право | | экз | 3 | | 108 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| С3.Б.11 | Международное право | | экз | 3 | | 108 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| С3.Б.12 | Уголовное право | | 2 экз + зач | 11 | | 396 |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.13 | Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс) | | экз + 2 зач | 10 | | 360 |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| С3.Б.14 | Уголовно-исполнительное право | | экз + зач | 6 | | 216 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| С3.Б.15 | Криминалистика | | экз + экз | 8 | | 288 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| С3.Б.16 | Криминология | | экз | 5 | | 180 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| С3.Б.17 | Правоохранительные органы | | экз + экз | 6 | | 216 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| С3.Б.18 | Прокурорский надзор | | экз | 4 | | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| С3.Б.19 | Основы теории национальной безопасности | | экз | 6 | | 216 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.20 | Безопасность жизнедеятельности | | зач | 2 | | 72 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.21 | Судебная медицина | | зач | 3 | | 108 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.22 | Судебная психиатрия | | зач | 3 | | 108 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| С3.Б.23 | Специальная подготовка | | экз + 5 зач | 13 | | 468 |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| С3.Б.24 | Организационно-правовые основы противодействия коррупции | | экз | 4 | | 144 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| С3.Б.25 | Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ | | экз | 3 | | 108 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.26 | Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности | | экз + экз | 7 | | 252 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| С3.Б.27 | Основы оперативно-розыскной деятельности | | экз | 4 | | 144 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.28 | Правовые основы борьбы с наркоманией | | экз | 4 | | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| С3.Б.29 | Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями | | экз | 4 | | 144 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **С3** | **Вариативная часть** | | | **63** | | **2268** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С3.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | | | **38** | | **1368** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.1 | Государственная служба в правоохранительных органах | | экз + зач | 5 | | 180 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| С3.В.ОД.2 | Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов | | зач | 2 | | 72 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| С3.В.ОД.3 | Концепция организации антитеррористической деятельности | | экз + зач | 6 | | 216 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| С3.В.ОД.4 | Право социального обеспечения | | экз + экз | 7 | | 252 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| С3.В.ОД.5 | Юридическая психология | | зач с оц | 4 | | 144 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| С3.В.ОД.6 | Конституционное право зарубежных стран | | зач | 3 | | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| С3.В.ОД.7 | Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации | | экз | 4 | | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| С3.В.ОД.8 | Специальная техника правоохранительных органов | | экз + зач | 7 | | 252 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** |
| **С3.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** | | | **25** | | **900** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.В.ДВ.1 | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | Организация работы органов прокуратуры | зач | 3 | | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 2 | | Управление персоналом |
| С3.В.ДВ.2 | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | Основы управления в правоохранительных органах | зач с оц | 4 | | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 2 | | Теория управления |
| С3.В.ДВ.3 | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | Делопроизводство и режим секретности | экз | 4 | | 144 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | Кадровое делопроизводство |
| С3.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Экономико-криминалистический анализ | зач с оц | 4 | | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 2 | | Судебная бухгалтерия |
| С3.В.ДВ.5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Римское право | зач | | 3 | 108 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | Сравнительное правоведение |
| С3.В.ДВ.6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Квалификация преступлений | зач с оц | | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 2 | | Теория доказательств в уголовном процессе |
| С3.В.ДВ.7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Меры уголовно-процессуального принуждения | зач | | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 2 | | Процессуальные документы стадии предварительного расследования |
| **С4** | | **Физическая культура** | 7 зач + зач с оц | | 2 | 400 | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | ОК-13,  ПК-22 |
| **С5** | | **Практики, НИР** | | | **18** | **648** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1–ОК-16,  ПК-1-ПК-30 |
| **С5.У** | | **Учебная практика** | | | **3** | **108** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Учебная практика | зач с оц | | 3 | 108 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **С5.Н** | | **Научно-исследовательская работа** | | | **6** | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Научно-исследовательская работа | зач с оц | | 6 | 216 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| **С5.П** | | **Производственная практика** |  | | **9** | **324** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Производственная практика | зач с оц | | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | | Преддипломная практика | зач с оц | | 6 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **С6** | | **Итоговая государственная аттестация** | | | **12** | **432** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | ОК-1-ОК-16,  ПК-1-ПК-30 |

**6. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Иностранный язык**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, так и для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и параллельно осваиваемыми дисциплинами: Русский язык в деловой и процессуальной документации, Профессиональная этика и служебный этикет.

Наименования последующих учебных дисциплин: «Международное право», «Основы теории национальной безопасности», «Основы управления в правоохранительных органах».

**Краткое содержание.**

Общий английский (немецкий, французский) язык

Английский (немецкий, французский) язык для специальных целей

**2. Философия**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формированиеу студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Обществознание.

**Краткое содержание.**

Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе. История философии. Философское учение о бытии. Философское учение о познании. Человек и общество.

**3. Логика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Логика» является: ознакомление студентов с основами логических знаний; усвоение основных категорий логики, законов, форм логического мышления; формирование представлений о правилах и методах логического доказательства; приобретение умений применять знания логики на практике.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Изучение курса «Логики» осуществляется на основе освоения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: философии и профессиональной этики. Курс основан на знаниях студентов о философских методах и принципах анализа явлений окружающего мира и познавательной деятельности человека. Курс является основой для формирования у студентов навыков самостоятельного логического анализа, применения полученных знаний в практической деятельности юриста.

**Краткое содержание.**

Логика как наука. Основные формы логического мышления. Логические основы аргументации. Формы развития научного знания

**4. Профессиональная этика и служебный этикет**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины **«Профессиональная этика и служебный этикет»** является ознакомление студентов с основными историческими этапами развития этики, структурой и спецификой этического знания, с категориально-понятийным аппаратом данной науки, ролью этики в решении духовных проблем современного общества. Изучение данного курса должно способствовать формированию нравственно развитой личности, владеющей основными принципами этического поведения и умеющей применять их в профессиональной деятельности. Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм служебной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в курсе средней школы: история, обществознание. Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Философия.

**Краткое содержание.**

Этика как наука. Основные этапы и направления развития этического знания. Основные моральные и нравственные категории. Профессиональная этика и служебный этикет юриста.

**5. Психология в профессиональной деятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» являются развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области экономики, формирование общих представлений о предмете психологии, методах психологического исследования, проблемах и возможностях психологии, разнообразии сфер применения психологических знаний в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.5. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, обществознание.

Наименования последующих учебных дисциплин: политология, специальные дисциплины.

**Краткое содержание.**

Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Исторические этапы развития психологии. Психика человека. Психические процессы и психические состояния. Психология личности. Структура психических свойств. Психология групп. Психология общения и межличностные отношения.

**6. Экономика**

**Цели освоения дисциплины:**

Цельюосвоения учебной дисциплины «экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.6. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Философия», «Профессиональная этика и служебный этикет», «История», «Психология в профессиональной деятельности», «Социология», а также полученные в средних образовательных учреждениях.

Учебная дисциплина «Экономика» является предшествующей для дисциплин:

- гуманитарного, социального и экономического цикла: «Логика»

– профессионального цикла: «Финансовое право», «Международное право», «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями» (базовая часть).

**Краткое содержание.**

Предмет и методы «Экономики». Типы экономических систем. Теория спроса и предложения. Сущность и структура рынка. Государство в рыночной экономике. Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики. Деньги, кредит, банки. Экономика России в системе международных экономических связей.

**7. Социология**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Социология»: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.В.ОД.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание.**

Методология и история социологии. Субъекты социологического процесса. Организация взаимодействия социальных субъектов.

**8. Русский язык в деловой и процессуальной документации**

**Цели освоения дисциплины:**

формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.В.ОД.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание.**

Национальный язык и его разновидности. Нормы русского литературного языка. Функциональные стили литературного нормированного языка.

**9. История**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Истории являются понимание представлений об основных этапах и содержании зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней, анализировать общее и особенное в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Выработать у студентов навыки научного анализа явлений и событий, помочь в становлении элементов исторического мышления и сознания, а так же показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.В.ДВ.1(1). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Наименования последующих учебных дисциплин: философия, политология.

**Краткое содержание.**

История как наука и учебная дисциплина. Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (ХII-ХV вв.). Россия в XVI-XVII вв. Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Развитие Российской империи в I половине XIX в. Развитие Российской империи во II половине XIX в. Российская империя в начале XX в. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг. Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.). Страны Западной Европы и США во второй половине ХХ в. Советское государство во второй половине XX в. Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.

**10. Права человека**

**Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся общегуманистические взгляды на права и законные интересы личности, а также правозащитную направленность их практической деятельности;

комплексно обобщить знания теоретических основ обеспечения и охраны прав, свобод человека, социально-правовой защиты гражданина; основных положений (механизма) применения норм различных правовых отраслей к конкретному правонарушению, ситуации, возникающей в ходе осуществления оперативно-служебной деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации;

способствовать выработке у слушателей навыка оказания помощи человеку и гражданину в отстаивании законных прав, в том числе и с помощью обжалования неправомерных действий в соответствующие государственные и внегосударственные органы и организации.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.В.ДВ.1(2). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Преподавание и изучение дисциплины требует комплексного подхода и базируется на таких дисциплинах, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России».

**Краткое содержание.**

 История  прав  человека. Всеобщая декларация прав  человека. Классификация прав человека. Общественные  механизмы охраны  и  защиты  прав человека. Государственные  судебные и  административные  механизмы  охраны  и  защиты  прав человека. Международное сообщество  и механизмы  охраны  и  защиты  прав человека.

**11. Политология**

**Цели освоения дисциплины:**

ознакомление студентов с основными проблемами и понятиями политологии;

освоение ими современной системы актуально-востребованных политических знаний;

формирование у них рационализма и реализма политического мышления, познавательных навыков самостоятельного политического анализа, в том числе реальной власти, сложившейся в современной России;

воспитание Гражданина России, нравственного, национально и патриотически ориентированного.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.В.ДВ.2(1). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История, Социология.

Наименования последующих учебных дисциплин: Гражданское право, Конституционное право.

**Краткое содержание.**

Методологические проблемы политологии. Политическая система общества и ее институты. Политический процесс и политическая деятельность. Мировая политика и международные отношения.

**12. История политических и правовых учений**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения истории политических и правовых учений является приобретение студентами знаний о всеобщем процессе развития государственно-правовых воззрений. Полученные знания должны стать основой формирования у студентов навыка решать конкретные политические и юридические проблемы с общегуманитарных позиций.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.В.ДВ.2(2). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Дисциплина тесно связана с теорией государства и права, историей государства и права России, историей государства и права зарубежных стран, а также философией.

**Краткое содержание.**

Политико-правовые учения в странах Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим). Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политико-правовая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX–XIV вв.

Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII века. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII–XVIII в. (Германия, Франция, Англия, Италия) . Политические и правовые учения в Германии конца XVIII–начала XIX века.

Марксистско-ленинское учение о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельса, В. И. Ленин) Политико-правовая мысль в Западной Европе середины XIX–XX века. Политические и правовые учения в России второй половины XIX–XX века.

**13. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

формирование и развитие у будущих специалистов в сфере правового обеспечения национальной безопасности умений и навыков использования современных информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С2.Б.1. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» должен обладать базовой информационно-коммуникационной компетенцией учащегося, сформированной в результате изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии».

• понимать смысл изучаемых информационных понятий, принципов и закономерностей;

• уметь создавать простые информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.

Освоение дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла (например, «Правовой информатики» и «Правовой статистики»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание.**

Информационные технологии (технические и программные средства) в профессиональной деятельности специалистов в сфере правового обеспечения национальной безопасности. Подготовка текстовых документов. Создание электронных презентаций. Работа с электронными таблицами. Работа с базами данных, специализированными операционными системами. Технологии работы в компьютерных сетях. Технология работы с правовой информацией в правовых справочно-консультационных системах (СПС). На примере СПС «КонсультантПлюс».

**14. Основы информационной безопасности в правоохранительных органах**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы информационной безопасности в правоохранительных органах» является формированиеу студентов способности анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения информационной безопасности правоохранительных органов, соблюдение правил политики безопасности; понятийного аппарата, привитии знаний основных положений теории и методологии обеспечения информационной безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С2.В.ОД.1. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Наименования последующих учебных дисциплин: основы управления в правоохранительных органах, криминалистика, уголовный процесс и др.

**Краткое содержание.**

Проблемы обеспечения информационной безопасности органов внутренних дел. Организационно-правовые основы защиты информации в органах внутренних дел. Защита информации от утечки на объектах информатизации органов внутренних дел. Защита информационных процессов и информации в компьютерных системах. Защита информации в телекоммуникационных системах (Интернет, ЕИТКС ОВД).

**15. Правовая статистика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является повышение общего профессионального уровня студентов и получение ими глубоких знаний о правовой статистике, о действующей в судах и правоохранительных органах системе показателей правовой статистики, о методике их исчисления и основных направлениях статистического анализа в правовой деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С2.В.ДВ.1(1). Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание.**

Правовая статистика как отрасль науки статистики. Методы статистического наблюдения в правовой статистике. Правовой учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике. Средние величины и их применение в правовой статистике. Статистическое изучение динамики правовых явлений. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный правовой статистический анализ.

**16. Правовая информатика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовая информатика» является формирование у студентов понимания общих основ правовой информатики как науки, принципов организации и правовых основ функционирования государственных правовых информационных систем, получение навыков поиска нормативных правовых актов и материалов судебной практики в конкретной сфере деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С2.В.ДВ.1(2). Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание.**

Понятие правовой информатики. Информационные технологии в правовой сфере. Правовое регулирование в сфере правовой информатики. Правовая информация и ее свойства. Автоматизированные информационные системы правовой информации. Информационные технологии в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. Технологии ведения баз данных правовой информации. Информационный поиск в базах данных правовой информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Доступ к правовой информации. Глобальные компьютерные сети (Интернет).

**17. Теория государства и права**

**Цели освоения дисциплины:**

заложить основы юридического мировоззрения, политической и правовой культуры студентов, дать будущему юристу общетеоретические знания, необходимые как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической работы.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета«Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования*;* а такжедисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия», «История». Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла.

Учебная дисциплина носит фундаментальный характер. Ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний и приобретение новых общекультурных компетенций, необходимых для формирования мировоззрения гражданина демократического государства, а также профессиональных знаний, умений и навыков современного специалиста.

**Краткое содержание.**

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Исторические и современные основы теоретического знания о государстве и праве. Общество и его основные характеристики. Происхождение государства и права. Их место и роль в обществе. Государство в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Функции государства. Механизм государства. Форма государства. Становление и укрепление российской государственности. Понятие права. Вопросы правопонимания в мировой и отечественной политической мысли. Сущность и основные характеристики права. Правовое регулирование и его механизм. Правосознание и правовая культура. Право в системе социального регулирования. Правотворчество. Формы (источники) права. Нормы права. Правовые отношения. Реализация права. Толкование норм права. Законность и правопорядок. Правовое поведение. Юридическая ответственность. Система права и система законодательства. Правовая система. Основные правовые системы современности. Право и личность.

**18. История государства и права России**

**Цели освоения дисциплины:**

– формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности;

– формирование у студентов твердых представлений о развитии российского общества в направлении ценностей демократии и справедливости;

– уяснение основных политических процессов в современном российском государстве на основе знаний о развитии отечественного государства и права, полученных в данном курсе;

– приобретение умений анализировать юридические документы, оставивших заметный след в истории российского общества, находить и анализировать статьи памятников права при решении конкретных задач (казусов);

– овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических документов.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

«История государства и права России» как учебная дисциплина изучается на базе Теории государства и права.

Последующие учебные дисциплины: Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран.

**Краткое содержание.**

Предмет, метод и периодизация курса истории отечественного государства и права. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (нач. XII-XIV вв.). Источники права. Образование и развитие единого Московского государства (XIV-XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России. Государство и право в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право первой половине Х1Хв. Государство и право России в период буржуазных реформ второй половины XIX в. Государство и право России в период 1-ой мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции 1917г. Создание основ советского государства и права. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции. Советское государство и право в период НЭП. Советское государство и право в период 30-х годов квалификации работников. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. Советское государство и право в период 2-ой половины 40-х - начала 60-х. Советское государство и право в период 1964-1985. Советское государство и право в период 1985-1991гг. Конституция 1993. Российское государство и право на современном этапе.

**19. История государства и права зарубежных стран**

**Цели освоения дисциплины:**

выявление исторических закономерностей развития государства и права.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

История государства и права зарубежных стран относится к теоретико-историческим наукам.

Последующие учебные дисциплины: Конституционное право зарубежных стран.

**Краткое содержание.**

История государства и права Древнего мира. Возникновение государства и права. Государства Древнего востока (древневосточные цивилизации. Право древневосточных цивилизаций. Древнеантичные государства (греко-римская античная цивилизация). Право греко-римской античной цивилизации. История государства и права в Средние века. Государства и право Западной и Центральной Европы. Право в странах Западной и Центральной Европе. Государства Востока в эпоху Средневековья (средневековые азиатские цивилизации). Право стран Востока в эпоху Средневековья. История права Новейшего времени. Государства Америки. Государства Азии. Становление буржуазного права в Новое Время. История государства и права новейшего времени (XX в.). Государства Западной Европы. Государства Америки. История государства и права Нового времени (XVII-XIX вв.). Государства Европы.

**20.Конституционное право России**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.4. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Данная дисциплина конкретизирует фундаментальные понятия теории государства и права, отсюда возникает необходимость постоянного возвращения к теоретическим проблемам государства и права. Дисциплина предполагает освоение общих понятий конституционного права, что частично разрешается изучением в рамках конституционного права России таких проблем, как теория конституции, конституционные принципы, конституционализм, суверенитет, референдум, выборы и т.д. Наименование последующих учебных дисциплин: «Административное право».

**Краткое содержание.**

Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей, науки и учебного курса. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно–правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации.

**21. Административное право**

**Цели освоения дисциплины:**

получение студентами систематических знаний: о системе органов исполнительной власти в Российской Федерации, об особенностях их административно-правового статуса и функционирования, о своеобразии методов и форм административно-распорядительной деятельности в сфере государственного управления.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.5. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучение дисциплины «Административное право» осуществляется студентами на основе знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как «Конституционное право России», «Гражданское право», а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

**Краткое содержание.**

Общая часть: Государственное управление и административное право: Понятие и принципы государственного управления. Предмет, система и источники административного права. Административное право зарубежных стран. Субъекты административного права: Общественные объединения. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности: Сущность и виды методов и форм управления. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальная деятельность. Обеспечение законности в государственном управлении.

Особенная часть: Основы административно-правовой организации управления в экономической и социально-культурной сферах Российской Федерации. Основы административно-правовой организации управления в административно-политической сфере. Государственное управление в области: иностранных дел; внутренних дел; обороны РФ; обеспечения безопасности РФ; в области юстиции. Административно-правовые режимы Российской Федерации. Паспортная система РФ. Административно-правовое регулирование правил выезда из РФ и въезда в РФ. Разрешительная система РФ. Чрезвычайные административно-правовые режимы РФ.

**22. Муниципальное право**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых знаний в области управленческой деятельности и механизме правового регулирования общественных отношений в сфере организации и функционирования системы муниципальной власти с учетом национально-государственных и территориальных особенностей Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Муниципальное право – комплексная отрасль российского права, предметом регулирования которого являются общественные отношения, возникающие в сфере местного самоуправления (муниципальные отношения). Данная отрасль права содержит систематизированную систему знаний об одной из важнейших отраслей правовой системы Российской Федерации. Она призвана регулировать особую группу общественных отношений, складывающихся в одной из форм публичной власти – муниципальной власти.

**Краткое содержание.**

Общие положения. Основы местного самоуправления, его исторические формы и институты. Система местного самоуправления. Компетенция местного самоуправления. Гарантии и ответственность в местном самоуправлении.

**23. Гражданское право**

**Цели освоения дисциплины:**

– раскрытие объективных закономерностей развития гражданско-правовых отношений;

– обоснование места и роди гражданского права в общей правовой системе страны;

– определение понятия гражданского права, его предмета и метода;

– рассмотрение общего порядка регулирования общественных отношений в сфере вещного, обязательственного, наследственного права, права интеллектуальной собственности

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.7. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права России.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Гражданское право», получат дальнейшее развитие в процессе изучения следующих последующих учебных дисциплин: гражданский процесс; финансовое право; правоохранительные органы.

**Краткое содержание.**

Введение в гражданское право Российской Федерации. Субъекты гражданского права. Физические лица. Субъекты гражданского права. Юридические лица. Объекты гражданских прав. Сделки и представительство. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Личные неимущественные права. Общие положения обязательственного права. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ, оказанию услуг. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

**24. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)**

**Цели освоения дисциплины:**

– раскрытие объективных закономерностей и демократических основ гражданского судопроизводства, основанных на идее правового государства;

– обоснование правосудия как особой формы государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами – судами;

– определение понятия гражданского процессуального права, его предмета и метода, обусловленности материальными отраслями права;

– рассмотрение порядка регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам с учетом особенностей судебно-экспертной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.8. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, Гражданское право, Конституционное право.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Гражданский процесс», получат дальнейшее развитие в процесс изучения следующих последующих учебных дисциплинах:

а) «правоохранительные органы»;

б) «уголовно-процессуальное право»;

в) «основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями».

**Краткое содержание.**

Российское гражданское процессуальное право и его принципы. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Исковое производство. Учение о доказательствах и доказывании в гражданском процессе. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Заочное производство и судебный приказ. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений, и делам особого производства. Апелляционное обжалование и пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Процессуальный порядок обжалования и рассмотрения дел в кассационном порядке. Пересмотр судебных постановлений в суде надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исполнение судебных актов и актов других органов.

**25. Экологическое право**

**Цели освоения дисциплины:**

-получение студентами необходимого объема знаний по экологическому праву как самостоятельной отрасли российского права;

-освоение студентами положений действующих норм экологического права России во взаимосвязи с нормами других отраслей российского права, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ;

-формирование у студентов умений и навыков осознанного и целенаправленного применения норм экологического права;

- приобретение студентами практических навыков анализа проблемных аспектов экологического права;

- умение ориентироваться в практике применения норм экологического законодательства;

- закрепление теоретических знаний по экологическому праву.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.9. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. Экологическое право как учебная дисциплина изучается на базе Теории государства и права, Конституционного права России, Административного права, и других юридических дисциплин, а также во взаимосвязи со смежными отраслями права.

**Краткое содержание.**

Общая часть: Экологическое право как отрасль российского права. Источники экологического права. История развития экологического права. Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Информационное обеспечение в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы нормирования, технического регулирования, стандартизации и сертификации в сфере охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Особенная часть: Правовая охрана окружающей среды в процессе хозяйственной и иной деятельности. Правовое регулирование охраны природных ресурсов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

**26. Финансовое право**

**Цели освоения дисциплины:**

изучение теоретического и правового материала, имеющего значение для эффективного управления финансовой деятельностью государства; развитие навыков и умений использовать полученные знания в практике путем решения учебных ситуационных задач.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.10. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Конституционное право, Административное право, Гражданское право.

Наименования последующих учебных дисциплин: Право социального обеспечения, Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями.

**Краткое содержание.**

Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие финансового права. Источники финансового права. Финансовый контроль. Бюджетная система. Бюджетное право. Понятие налога. Налоговое право. Государственный кредит. Банковская система. Банковское право. Инвестиционное право. Страховое право. Валютное регулирование. Правовое регулирование денежного обращения. Безналичные расчеты.

**27. Международное право**

**Цели освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины является изучение студентами «уголовно-правовой» специализации содержания «Международного права», овладение теоритическими положениями о современном международном праве, действующими нормами МП, их назначением и порядком применения. Формирование целостных взглядов на роль и место международного права в регулировании международных отношений, убеждение необходимости соблюдать требования международных договоров, непримиримость к нарушениям норм международного права.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.11. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучение дисциплины «Международное право» осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как «Конституционное право», «Теория государства и права», «Теория государства и права зарубежных стран», «История государства и права зарубежных стран», а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

**Краткое содержание.**

Международное право, его сущность и система. Отрасли международного права. Международно-правовые средства обеспечения безопасности в международных отношениях.

**28. Уголовное право**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.12. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Правоохранительные органы» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

*знать* понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

*уметь* отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении уголовного права знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Уголовно-процессуальное право» (Уголовный процесс), «Криминалистика», «Криминология» и других.

**Краткое содержание.**

Общая часть уголовного права. Уголовный закон. Преступление. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Особенная часть уголовного права. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

**29. Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)**

**Цели освоения дисциплины:**

Систематизировать знания студентов по одной из основных дисциплин специализации, углубить умения и навыки практического использования этих знаний. Дать обучающимся необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам на всех стадиях уголовного судопроизводства в соответствии с нормами уголовного процесса и такими его задачами, как защита прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений, установление истины по каждому уголовному делу, быстрое и полное раскрытие преступлений в соответствии с законом, справедливое наказание преступников, исключение возможности привлечения к ответственности и осуждению невиновных.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.13. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Учебная дисциплина "Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)" относится к базовой части профессионального цикла ОП ВПО (Б3).

Изучение дисциплины "Уголовный процесс" осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как "Теория государства и права", "Конституционное право Российской Федерации", "Уголовное право" и других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных юридических знаний в сфере правового обеспечения национальной безопасности.

**Краткое содержание.**

Сущность и основные положения уголовного процесса. Общие принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры пресечения и процессуального принуждения. Процессуальные документы, сроки, издержки; ходатайства и жалобы; возмещение вреда и реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование, производство следственных действий. Подготовка и назначение судебного заседания. Общие условия и порядок судебного разбирательства. Постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и в суде присяжных. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу. Особые производства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**30. Уголовно-исполнительное право**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении уголовно-исполнительной политики Российского государства, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовно-исполнительного права в борьбе и профилактикой преступлений. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы и профилактики преступлений в целом, а также отдельными преступлениями, в частности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.14. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Правоохранительные органы» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовно-исполнительного права студенты должны:

*иметь представление* об основных тенденциях формирования и преобразования уголовно-исполнительной политики; об программных положениях уголовно-исполнительного законодательства; о видах уголовного наказания и особенностях их применения; о практических аспектах исправления осужденных, основных средствах и методах этого исправления; о правовом положении осужденных;

*знать* теоретические основы и закономерности функционирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации; основные цели, задачи, и принципы реализации уголовно-исполнительного законодательства; главные направления реформирования уголовно-исполнительной системы РФ; порядок назначения, исполнения уголовного наказания и освобождения от него;

*уметь* применять уголовно-исполнительное законодательство; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, доклады по темам семинарских занятий; анализировать основные процессы, происходящие в национальной уголовно-исполнительной системе: проводить компаративный анализ отечественного и зарубежного уголовно-исполнительного законодательства;

*приобрести навыки* исследования содержания, структуры и основных тенденций развития уголовно-исполнительной системы России; прогнозирования последствий либерализации уголовно-исполнительных отношений; определения путей и способов защиты прав осужденных и отбывающих уголовное наказание лиц;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи; юридической терминологией курса; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций применения уголовного наказания; приемами и методами обобщения судебной практики в вопросах назначения, изменения и отмены уголовного наказания.

Полученные при изучении уголовно-исполнительного права знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями, Криминалистика, Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации, Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности и других.

**Краткое содержание.**

Общая часть уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный закон. Уголовно-исполнительная политика Российской Федерации. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Становление и развитие пенитенциарного права России. Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих. Освобождение от отбывания наказания.

**31. Криминалистика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов теоретических знаний и научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.15. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Административное право», а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Наименования последующих учебных дисциплин: Правоохранительные органы, Специальная подготовка, Основы оперативно-розыскной деятельности.

**Краткое содержание.**

Введение в криминалистику: общая теория и систематика. Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы кожного покрова человека, следы обуви и биологические следы. Следы орудий взлома и следы одежды, работа с данными следами. Следы автотранспортных средств, т.к.с. работы с данными следами. Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика отдельных следственных действий: формы и содержание. Общие положения криминалистической методики. Следственные ситуации и следственные версии. Планирование расследования преступлений, организация взаимодействия. Методика расследования отдельных видов преступлений. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

**32. Криминология**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и научных знаний и положений науки о преступности, причинах и условиях ее порождающих, личности преступника, мерах по предупреждению преступности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.16. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Судебная медицина и судебная психиатрия» а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Наименования последующих учебных дисциплин: «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями», «Специальная подготовка», «Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации».

**Краткое содержание.**

Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история. Преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности. Личность преступника. Виктимология. Основы предупреждения преступлений. Криминология рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений. Криминология преступности в сфере экономики.

**33. Правоохранительные органы.**

**Цели освоения дисциплины:**

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих устройство, структуру и компетенцию судебных и правоохранительных органов;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.17. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» основывается на фундаментальных положениях теории государства и права, а также истории отечественного и зарубежного государства и права.

Наименования последующих учебных дисциплин: Криминология, Прокурорский надзор, Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности, Правовые основы борьбы с наркоманией, Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями.

**Краткое содержание.**

Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы». Правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов. Судебная власть и судебная система. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов федерации. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Органы прокуратуры и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат.

**34. Прокурорский надзор**

**Цели освоения дисциплины:**

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих устройство, структуру и компетенцию органов прокуратуры;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание правовой природы органов прокуратуры, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях прокурорской деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.18. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология, Административное право, Гражданский процесс.

**Краткое содержание.**

Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и её структура. Организация управления в органах прокуратуры. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

**35. Основы теории национальной безопасности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.19. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Безопасность жизнедеятельности» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

знать понятие права и государства, законов и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; организационные и технико-криминалистические основы информационно-аналитического обеспечения в раскрытии преступлений, посягающих на национальную безопасность;

уметь отличать одну отрасль права от другой; преступления, посягающие на национальную безопасность от иных преступлений; интерпретировать содержание законов вообще и законов по защите национальной безопасности, в частности, анализировать их со-держание; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

владеть навыками работы с программами «Консультант Плюс» и другими; навыками квалификации общественно опасных деяний, направленных против национальной без-опасности; разграничивать рассматриваемые преступления от иных преступных посягательств против конституционного строя, порядка управления; критического подхода к от-дельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении уголовного права знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Концепция организации антитеррористической деятельности», «Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности» и других.

**Краткое содержание.**

Общие положения национальной безопасности. Правовые основы борьбы с посягательствами на национальную безопасность. Преступления, посягающие на национальную безопасность. Преступления, посягающие на национальную безопасность. Уголовно-правовая борьба с посягательствами на национальную безопасность. Основы информационно-аналитического обеспечения национальной безопасности. Содержание информационного обеспечения борьбы с терроризмом, экстремизмом. Средства и методы борьбы с преступлениями, посягающими на национальную безопасность. Методы антитеррористической, антиэкстремистской деятельности.

**36. Безопасность жизнедеятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий деятельности людей, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, для прогнозирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, аварий, крушений.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.20. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Правоведение.

Наименования последующих учебных дисциплин: Гражданское право, Административное право.

**Краткое содержание.**

Цели задачи и содержание дисциплины. Среда обитания человека. Человек и техносфера. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой. Создание оптимальной производственной среды. Безопасность систем человек-машина (Промышленная безопасность). Инженерная защита окружающей среды. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**37. Судебная медицина**

**Цели освоения дисциплины:**

Судебная медицина, как самостоятельная медицинская дисциплина, занимает одно из ведущих мест среди различных отраслей знаний, активно способствующих установлению истины и соблюдению законности в уголовном и гражданском судопроизводстве. Преподавание данной дисциплины имеет практическую направленность и преследует цель: дать основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и судебной психиатрии

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.21. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Судебная медицина входит в число обязательных для изучения дисциплин и базируется на знаниях криминалистики, уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, процесса, административного права, уголовно-исполнительного права, логике. Он предназначен для изучения и практического применения полученных знаний в работе юриста. Изучение судебной медицины способствует формированию у студентов правильных научных познаний о роли и возможностях судебной медицины и судебной психиатрии в защите прав и законных интересов человека и гражданина, раскрытии, рассмотрении и разрешении дел (уголовных, гражданских, об административных правонарушениях) и профилактике правонарушений и преступлений, а также профилактику травматизма, отравлений, скоропостижной смерти, и предупреждении ошибок, допускаемых врачами в диагностике и лечении больных.

Учебная дисциплина ««Судебной медицины », относится к циклу профессиональных дисциплин.

**Краткое содержание.**

Предмет, система, задачи судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования. Понятие, объект, виды экспертиз. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза трупов. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел и отдельным видам преступлений.

**38. Судебная психиатрия**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями учебной дисциплины выработать у студентов систему знаний, навыков и умений по использованию знаний о психических заболеваний в раскрытии и предотвращению преступлений Судебная психиатрия является отраслью общей психиатрии – медицинской науки, которая изучает клинические проявления психических болезней, разрабатывает способы их лечения и организацию лечебно-реабилитационные мероприятия в отношении лиц с психическими расстройствами. Судебная психиатрия – прикладная область психиатрии. Целью является познание основ судебной психиатрии. Преподавание данной дисциплины имеет практическую направленность и преследует цель: дать бакалаврам основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной психиатрии.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.22. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Курс «Судебная психиатрия» базируется на знаниях уголовного права, уголовно- процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, процесса, административного права, уголовно-исполнительного права, судебной медицины, криминалистики, логике. Он предназначен для изучения и практического применения полученных знаний в работе юриста. Изучение судебной психиатрии способствует формированию у студентов правильных научных познаний о роли и возможностях судебной психиатрии в защите прав и законных интересов человека и гражданина, раскрытии, рассмотрении и разрешении дел (уголовных, гражданских, об административных правонарушениях) и профилактике правонарушений и преступлений, а также профилактику психических заболеваний и предупреждении ошибок, допускаемых врачами в диагностике и лечении больных.

**Краткое содержание.**

Предмет, система, задачи судебной психиатрии. История и методология судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Вопросы вменяемости и недееспособности в судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых и обвиняемых, осужденных, свидетелей, потерпевших. Общественная опасность психических больных и ее проявления. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных. Общая психопатология. Шизофрения и хронические бредовыерасстройства. Эпилепсия. Психические расстройства приорганических поражениях головного мозга. Эпилепсия. Симуляция психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикология.

**39. Специальная подготовка**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная подготовка» являются:

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы действий сотрудников правоохранительных органов в различных ситуациях при выполнении служебных обязанностей;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание правовой природы правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.23. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучение данной дисциплины проходит во взаимосвязи с дисциплинами: Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология, Административное право.

**Краткое содержание.**

Специальные средства, применяемые сотрудниками правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка в составе патруля. Средства связи и оповещения в правоохранительных органах. Действия сотрудников правоохранительных органов по сигналам оповещения. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.

**40. Организационно-правовые основы противодействия коррупции**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые основы противодействия коррупции» является формирование у обучающихся комплекса знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности, вооружение их совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов противодействия коррупции.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.24. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, Административное право.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Организационно-правовые основы противодействия коррупции», получат дальнейшее развитие в процессе изучения следующих последующих учебных дисциплин:

а) особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности;

б) основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями;

в) государственная служба в правоохранительных органах.

**Краткое содержание.**

Исторические аспекты зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений. Понятие и сущность коррупции. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.

**41. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ являются: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания условий согласованного взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ. В последние годы в России наблюдается значительный рост преступности, в том числе транснациональной. На фоне проводимых реформ разрастается теневая экономика. Создаются условия для криминализации банковско-финансовой и производственной сфер, а также рыночной экономики и внешнеэкономической деятельности. В эти процессы втягиваются другие государства. Поэтому в борьбе с преступностью для России особую значимость приобретает взаимодействие с другими государствами и их помощь.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.25. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Теория государства и права.

**Краткое содержание.**

Актуальные проблемы международного сотрудничества при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений. Основы организации международного сотрудничества в борьбе с транснациональными преступными сообществами. Международно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ. Методы расследования транснациональных преступлений. Уголовно-процессуальные проблемы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ. Организационно-правовые основы обеспечения взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений. Основные направления совершенствования взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.

**42. Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получение обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах борьбы с преступлениями.

В процессе изучения курса «Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности**»** у студентов должны сформироваться знания о порядке уголовно-правовой борьбы с отдельными видами организованной преступности. Студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с указанными видами преступности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.26. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовный процесс» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

знать понятие права, закона, иных нормативно-правовых актов; методы уголовно-правовой борьбы с преступлениями; тактику производства отдельных следственных действий; методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

уметь производить криминалистическую характеристику преступлений; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать и отвечать на проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

владеть навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; выдвижения криминалистических версий в зависимости от следственной ситуации; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе последующего прохождения практики и подготовки дипломной работы.

**Краткое содержание.**

Общие вопросы, относящиеся к организованной преступности. Совершение преступлений организованной группой и членами преступного сообщества как формы (виды) соучастия. Понятие преступного сообщества и ответственности за его создание. Соотношение организации преступного сообщества и иных преступных формирований. Международный опыт уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью. Стратегия и перспективы предупреждения и пресечения организованной преступной деятельности. Проблемы борьбы с организованной преступностью. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступной деятельностью в России и зарубежных странах. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование по делам о преступлениях организованных преступных групп. Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью. Особенности изобличения лиц, принадлежащих к организованной преступности и совершивших преступление. Особенности методики расследования организованной преступной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершённых организованными группами.

**43. Основы оперативно-розыскной деятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения курса «Основы оперативно-розыскной деятельности» является усвоение студентами понятия, содержания, сущности оперативно-розыскной деятельности, направленной на проведение оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств и предупреждения преступлений. В процессе изучения дисциплины студенты должны глубоко изучить понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий, их правовые основы, знать органы и их должностных лиц, наделённых правом проведения оперативно-розыскной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.27. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и другими юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

знать понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

уметь отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и конкретного закона, действующего относительно конкретной отрасли правоотношений; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

владетьнавыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как криминалистика, криминология и других.

**Краткое содержание.**

Общие вопросы оперативно-розыскной деятельности и её принципы. Становление и источники оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Роль оперативно-розыскной деятельности в решении задач уголовной политики и уголовного права.Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Наблюдение как оперативно-розыскное мероприятие. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Исследование предметов и документов. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Сущность, условия и тактические приёмы использования результатов оперативно-розыск-ной деятельности. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

**44. Правовые основы борьбы с наркоманией**

**Цели освоения дисциплины:**

Цельизучения дисциплины состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний о механизме правового сотрудничества по профилактике наркомании и наркопреступности. Выработать у слушателей чувство высокой ответственности в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ. Формировать установку на борьбу с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.28. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право Российской Федерации», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения дисциплины «Правовые основы борьбы с наркоманией» студенты должны:

*знать* основные понятия, в частности такие понятия как наркотические средства; психотропные вещества; прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ; аналоги наркотических средств и психотропных веществ; препарат; оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; производство наркотических средств, психотропных веществ; изготовление наркотических средств, психотропных веществ; переработка наркотических средств, психотропных веществ; распределение наркотических средств, психотропных веществ; ввоз (вывоз) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; наркомания; больной наркоманией; незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ; государственные квоты на наркотические средства и психотропные вещества; профилактика наркомании; антинаркотическая пропаганда; пропаганда здорового образа жизни. Знать систему и структуру правоохранительных органов отвечающих за государственную политику в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту.

*уметь* отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении дисциплины «Правовые основы борьбы с наркоманией» знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как Основы теории национальной безопасности, Специальная подготовка, Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология и других.

**Краткое содержание.**

Методологические основы борьбы с наркоманией. Организационные основы деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту. Особенности деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров. Условия осуществления отдельных видов деятельности, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Использование наркотических средств и психотропных веществ. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Наркологическая помощь больным наркоманией.

**45. Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями в сфере экономики.

В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с экономической преступностью, в целях правового обеспечения национальной безопасности страны.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.29. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовный процесс» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

*знать* понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

*уметь* отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности» и других.

**Краткое содержание.**

Общая характеристика экономических преступлений по отечественному уголовному праву. Проблемы квалификации экономических преступлений. Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами. Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности. Преступления в области кредитных отношений. Монополизация рынка и недобросовестная конкуренция. Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг. Преступления в сфере таможенного дела и финансовой деятельности государства. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, связанные с банкротством.

**46. Государственная служба в правоохранительных органах**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являетсяформирование у студентов комплексного представления о государственной службе в правоохранительных органах как системы установленных законом учреждений, обеспечивающих нормальное функционирование демократического правового государства, формирование профессионального правосознания, основанного на усвоении демократических начал правоохранительной деятельности в России.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Правоохранительные органы

Наименования последующих учебных дисциплин: Прокурорский надзор, Основы управления в правоохранительных органах, Организация работы органов прокуратуры.

**Краткое содержание.**

Понятие, задачи и функции государственной службы РФ. Правовые основы государственной службы в правоохранительных органах. Основы правового положения сотрудников правоохранительных органов.

**47. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов**

**Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся общегуманистические взгляды на права и законные интересы личности, а также правозащитную направленность их практической деятельности;

комплексно обобщить знания теоретических основ обеспечения и охраны прав, свобод человека, социально-правовой защиты гражданина; основных положений (механизма) применения норм различных правовых отраслей к конкретному правонарушению, ситуации, возникающей в ходе осуществления оперативно-служебной деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации;

способствовать выработке у слушателей навыка оказания помощи человеку и гражданину в отстаивании законных прав, в том числе и с помощью обжалования неправомерных действий в соответствующие государственные и внегосударственные органы и организации.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание.**

Современное общество и права человека: Права человека: понятие, сущность, классификация. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и законодательства Российской Федерации. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина органами внутренних дел в условиях чрезвычайного положения и вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Обеспечение прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел: Особенности обеспечения прав человека в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Особенности обеспечения прав человека в уголовно-процессуальной деятельности органов внутренних дел. Особенности обеспечения прав человека в административной деятельности органов внутренних дел.

**48. Концепция организации антитеррористической деятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Систематизировать знания студентов по дисциплине, углубить умения и навыки практического использования этих знаний. Дать обучающимся необходимые сведения о том, как должна осуществляться борьба связанная с антитеррористическая деятельность по уголовным делам на всех стадиях уголовного судопроизводства в соответствии с нормами уголовного процесса и такими его задачами, как защита прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений, установление истины по каждому уголовному делу, быстрое и полное раскрытие преступлений в соответствии с законом и справедливое наказание преступников при невозможности привлечения к ответственности и осуждению невиновных.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Изучение дисциплины «Концепция организации антитеррористической деятельности» осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика» и других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных знаний.

**Краткое содержание.**

Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Основными тенденциями современного терроризма. Общегосударственная система противодействия терроризму. Основными задачами противодействия терроризму. Направления осуществления противодействия терроризму в Российской Федерации. Предупреждение (профилактика) терроризма. Особая роль в предупреждении (профилактике) терроризма принадлежит эффективной реализации административно-правовых мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Предупреждение (профилактика) терроризма. Особенности организации борьбы с терроризмом. Основные направления противодействия терроризму. Профилактика терроризма. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма. Основные формы пресечения террористического акта. Правовое, информационно-аналитическое, научное, материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение противодействия терроризму. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.

**49. Право социального обеспечения**

**Цели освоения дисциплины:**

- получение студентами необходимого объема знаний о предмете «Право социального обеспечения» как отрасли российского права;

- освоение студентами положений действующих норм права социального обеспечения России во взаимосвязи с нормами других отраслей российского права, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ;

- формирование у студентов навыков осознанного и целенаправленного применения норм права социального обеспечения.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.4. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Право социального обеспечения как учебная дисциплина изучается на базе теории государства и права, конституционного (государственного) права России, административного права и во взаимосвязи со смежными отраслями права.

Предшествующие дисциплины профессионального цикла: Гражданское право, Гражданско-процессуальное право, Уголовное право.

Последующие учебные дисциплины: занятия по дисциплинам: Прокурорский надзор, Квалификация преступлений.

**Краткое содержание.**

Понятие, предмет, метод Права социального обеспечения. Принципы, правоотношения, субъекты Права социального обеспечения. Источники Права социального обеспечения. Трудовой стаж. Пенсионное обеспечение и пенсионное страхование. Трудовая пенсия по старости. Пенсии за выслугу лет (льготные пенсии). Трудовая пенсия по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Назначение и выплата трудовых пенсий. Пенсии по закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении РФ». Государственные социальные пособия. Пособие по безработице. Пособие по временной нетрудоспособности. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие на погребение. Обязательное социальное и медицинское страхование. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Социальная защита отдельных категорий граждан.

**50. Юридическая психология**

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование представления о структуре юридической психологии, а также навыков свободного владения материалом тех разделов курса, которые имеют конкретную прикладную направленность и ориентированы на профессиональную специфику основной специальности студента;

- формирование у студентов целостного представления о научной юридической психологии, ее актуальных проблемах, системе методов, предмете юридической психологии, истории ее становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, уяснение роли и места юридической психологии среди других гуманитарных и специальных наук, понимание перспектив развития юридической психологии;

- раскрытие психологической сущности фундаментальных категорий права, формирование комплекса теоретических психологических знаний, а также навыков практического применения современных психотехнологий в деятельности по предупреждению и расследованию преступлений, овладение категориальным аппаратом юридической психологии, уяснение содержания основных психологических категорий, понятий и терминов;

- понимание закономерностей функционирования человеческой психики в различных ситуациях жизни и деятельности, знание базовых компонентов, составляющих ее структуру, понимание сущности познавательных и регулятивных психических процессов, обеспечивающих поведение и различные виды деятельности человека, особенностей его психических состояний, проявлений индивидуально-психологических особенностей личности, понимание человека как открытой, сложной, самоорганизующейся системы и его внутреннего мира, понимание сущности психологического обеспечения эффективности правовых норм;

- развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности, формирование у студентов основ научного мышления при анализе психологических проблем противоправного, преступного поведения, понимания возможностей психологической науки в решении задач повышения эффективности профессиональной деятельности специалистов и управленческих кадров в области правового обеспечения национальной безопасности, эффективного осуществления правоприменительной деятельности;

- использование полученных психологических знаний для понимания закономерностей профессиональной деятельности специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности;

- овладение технологиями психологического изучения личности преступника, исследования мотивации преступного поведения, профилактики преступлений, деятельности исправительных учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных;

- понимание студентами роли и значения психологических знаний для решения практических задач собственной адаптации на рынке труда после окончания вуза, осознания и адекватной самооценки собственной профессиональной пригодности и уровня сформированной компетентности, а также качества и уровня развития профессиональных способностей, умений, навыков и знаний, понимание роли психологических знаний для повышения эффективности профориентации и профотбора в системе правоохранительной деятельности, исследования психологических закономерностей профессиональной деятельности следователей, прокуроров, адвокатов, судей;

- формирование навыков самостоятельной работы с рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературой по психологии, развитие навыков рационально конспектировать, делать тезисные записи, аннотированные обзоры специальной литературы по конкретным проблемам курса, составлять рефераты, разрабатывать тематические презентации, готовить доклады и презентации по темам/ включенным в рабочую программу учебной дисциплины.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.5. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Наименования последующих учебных дисциплин: квалификация преступлений, теория доказательств в уголовном процессе, правовые основы борьбы с наркоманией, особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности, прокурорский надзор, организация работы органов прокуратуры, меры уголовно-процессуального принуждения, основы управления в правоохранительных органах.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» является важным компонентом вариативной части профессионального цикла подготовки специалистов.

**Краткое содержание.**

Юридическая психология как наука, ее предмет, задачи и методы. Познавательные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста. Регулятивные психические процессы: психолого-правовые характеристики, виды, особенности. Проблема личности в юридической психологии Личность преступника и преступное поведение. Проблема групп и группового преступного поведения в юридической психологии. Основы правовой и криминальной психологии. Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.

**51. Конституционное право зарубежных стран**

**Цели освоения дисциплины:**

Ознакомление студентов с зарубежным опытом государственной организации общества, основами организации государственной власти и местного управления и самоуправления, с действующим конституционным законодательством, а также воспитание учащихся в духе уважения конституционного строя, защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.6. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Конституционное право зарубежных стран – базовая отраслевая юридическая наука, имеющая методическое значение для иных отраслевых юридических наук. Она оказывает непосредственное влияние на совершенствование практики реализации правового статуса личности, становление государственности, расширение полномочий и активизацию нормотворческой деятельности различных ветвей власти, на судебную власть и усиление судебной защиты прав и свобод граждан, создание рыночной экономики.

**Краткое содержание.**

Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Основы теории конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах. Разделение властей. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Развитие конституционного права в зарубежных странах.

**52. Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с раскрытием преступлений в сфере компьютерной информации. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использоваться полученными теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в сфере компьютерной информации.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.7. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право Российской Федерации», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения дисциплины «Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации» студенты должны:

*знать* понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

*уметь* отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении дисциплины «Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации» знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Специальная техника правоохранительных органов», «Меры уголовно-процессуального принуждения», «Экономико-криминалистический анализ» и других.

**Краткое содержание.**

Основы формирования криминалистичес­кой теории расследования преступлений в сфере информации. Правовая оценка деятельности в сфере ин­формации. Следовая картина информационных пре­ступлений как отражение способа их соверше­ния. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию информационных преступлений.

**53. Специальная техника правоохранительных органов**

**Цели освоения дисциплины:**

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основания, правила и процедуры применения специальной техники правоохранительных органов;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.8. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Учебная дисциплина «Специальная техника правоохранительных органов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Правоохранительные органы, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Специальная подготовка, Административное право.

**Краткое содержание.**

Специальная техника правоохранительных органов: понятие, правовые основы, основные направления ее использования в деятельности правоохранительных органов. Специальные технические средства: понятие, правовые основы, классификация, субъекты их применения. Системы связи, используемые в деятельности правоохранительных органов: их значение, требования, предъявляемые к ним, правовое регулирование и классификация. Понятие, назначение, направления использования и правовые основы применения поисковой техники в деятельности правоохранительных органов. Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ. Понятие, назначение, классификация, правовые основы применения специальных средств правоохранительных органов. Классификация и основные тактико-технические характеристики средств оперативной фото-, киносъемки, звуко- и видеозаписи. Автоматизированные информационно-поисковые системы правоохранительных органов. Понятие, назначение, виды и технические особенности специального и оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.

**54. Организация работы органов прокуратуры**

**Цели освоения дисциплины:**

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организацию работы органов прокуратуры;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание правовой природы органов прокуратуры, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях прокурорской деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.1(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология, Административное право, Гражданский процесс, Прокурорский надзор.

**Краткое содержание.**

Понятие и содержание работы в органах прокуратуры. Организация работы с кадрами и обеспечение правовой защиты. Распределение поручений в органах прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Контроль и проверка исполнения. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры. Статистическая отчетность в органах прокуратуры. Прием посетителей и распределение обращений, поступающих в органы прокуратуры. Организация делопроизводства в органах прокуратуры. Систематизация законодательства в органах прокуратуры.

**55. Управление персоналом**

**Цели освоения дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студента целостной системы знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом, а также освоение студентом навыков и умений управления персона-лом организации..

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.1(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Предшествующие дисциплины: Основы управления в правоохранительных органах.

**Краткое содержание.**

Концептуальные основы управления персоналом организации: Персонал предприятия как объект управления. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием. Принципы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Анализ кадрового потенциала. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры.

Методологические основы управления персоналом: Подбор персонала и профориентация. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Профессиональная и организационная адаптация персонала. Конфликты в коллективе. Оценка эффективности управления персоналом.

**56. Основы управления в правоохранительных органах**

**Цели освоения дисциплины:**

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы управления различных государственных правоохранительных органов;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы управления в правоохранительных органах, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих вопросы управления этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.2(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Оперативно-розыскная деятельность, Административная деятельность органов внутренних дел.

Последующие дисциплины: Организация работы органов прокуратуры.

**Краткое содержание.**

Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах». Организация системы управления в правоохранительных органах. Методы управления в правоохранительных органах. Функции управления в правоохранительных органах. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах. Основы научной организации труда в правоохранительных органах. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально-психологические аспекты управления. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях.

**57. Теория управления**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

**-** формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;

- развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.2(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучению дисциплины «Теория управления» предшествует изучение дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Административное право, Государственная служба в правоохранительных органах,

Последующие дисциплины: Организация работы органов прокуратуры.

**Краткое содержание.**

Управление как организационная деятельность. Элементы общей теории систем. Методологические основы управления. Наука управления, и ее развитие. Кибернетика как наука о сложных явлениях и объектах. Основные законы и принципы управления. Управление сложными организационными системами. Эффективность управления. Управляющая система и ее особенности. Организация как объект управления. Процессы управления. Управление как информационный процесс. Управление как функциональная деятельность. Планирование как вид управленческой деятельности. Методы управления. Научные методы управления. Технологии управления и их особенности. Современные тенденции развития управления.

**58. Делопроизводство и режим секретности**

**Цели освоения дисциплины:**

- изучение и освоение законодательных и нормативно-правовых основ регламентирования делопроизводства и режима секретности;

- изучение конфиденциальных документов, входящих в информационно-документационную кадровую систему;

- формирование целостного представления о конфиденциальной документации предприятий, учреждений, организаций (документы, содержащие коммерческую тайну организации, и персональные данные сотрудников), а также знание принципов отнесения документации к конфиденциальной и принципов организации работы с конфиденциальной документацией;

-изучение и освоение принципов охраны конфиденциальной информации в организации, учреждении;

- формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а именно: область, объекты, виды и задачи этой деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.3(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименования последующих учебных дисциплин: «Основы информационной безопасности в правоохранительных органах».

**Краткое содержание.**

Создание документов в федеральном органе исполнительной власти. Организация документооборота. Работа исполнителя с документами. Понятие и отличительные признаки конфиденциального делопроизводства. Источники нормативного регулирования конфиденциального делопроизводства. Категории сведений конфиденциального характера. Обеспечение сохранности коммерческой тайны. Организация работы с документами, содержащими служебную тайну. Организация работы с персональными данными. Организация конфиденциального документооборота.

**59. Кадровое делопроизводство**

**Цели освоения дисциплины:**

- изучение и освоение законодательных и нормативно-правовых основ регламентирования трудовых отношений между работником и работодателем;

- изучение документов, входящих в информационно-документационную кадровую систему;

-приобретение навыков по составлению и оформлению кадровых документов и документов по личному составу, а также методики их разработки, организации хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности, справочно-поисковых средств и использования документов Архивного фонда Российской федерации и архивных документов;

- формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а именно: область, объекты, виды и задачи этой деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.3(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

**Краткое содержание.**

Законодательное регулирование кадрового делопроизводства. Документоведение кадровой деятельности. Организация работы с кадровыми документами. Систематизация и хранение документов кадровой службы. Организация деятельности службы управления персоналом. Архивы документов по личному составу.

**60. Экономико-криминалистический анализ**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения курса «Экономико-криминалистический анализ» является усвоение студентами понятия, содержания, сущности указанного вида деятельности, направленной на проведение мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств и предупреждения преступлений. В процессе изучения дисциплины студенты должны глубоко изучить понятие и содержание экономико-криминалистического анализа, его правовые основы, органы и должностные лица, осуществляющие этот вид деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.4(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология» и другими юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

знать понятие права и государства, законы и иные нормативно-правовые акты; понятие, содержание, возможности технико-криминалистических средств, используемых для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений;

уметь отличать одну отрасль права от другой, один вид технико-криминалистических средств от других; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

владетьнавыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; планирования своей работы по подготовке к лекциям и семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе изучения других дисциплин.

**Краткое содержание.**

Экономико-криминалистическая информационно-познавательная структура деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Генезис теории экономико-криминалистического анализа. Общие вопросы экономико-криминалистического анализа, применяемого в правоохранительной деятельности. Правовые основы и принципы экономико-криминалистического анализа. Технико-криминалистические проблемы организации, функционирования и использования экономико-криминалистического анализа в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и виды экономико-криминалистического анализа. Экономико-криминалистический анализ комплекса информационно-коммуникационных параметров дактилоскопических учётов. Правовые основания создания и функционирования дактилоскопической регистрации и её экономическая эффективность. Цели и задачи использования дактилоскопических учётов. Способы и методы получения информации, необходимой для дактилоскопических учётов. Технико-экономические вопросы обоснования рациональных методов и средств использования криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Проблемы создания криминалистических информационно-коммуникационной системы, обеспечивающей требуемый результат при минимальных затратах средств.

**61. Судебная бухгалтерия**

**Цели освоения дисциплины:**

Формирование фундаментальной компетентности студента в области организации и проведения бухгалтерского учета, проведения налоговых и иных проверок финансово-отчетной дисциплины как особой формы государственного экономического контроля.

Актуальность изучения данного курса обусловлена самой природой финансово-экономической и контрольной функции. Российская Федерация является правовым государством, провозгласившим свободу предпринимательской деятельности, равенство всех форм собственности, социальный характер государства, свободу предпринимательской деятельности и добросовестной конкуренции. В таком правовом и финансово-экономическом режиме особую значимость приобретает соблюдение финансово-экономической дисциплины, четкое и согласованное ведение бухгалтерского учета; своевременное использование финансового и правового контроля за деятельностью хозяйственных субъектов.

Особая роль в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве принадлежит судебно-бухгалтерской экспертизе как особой форме исследования на основе специальных экономических познаний.

Знание основ судебной бухгалтерии необходимо для правоохранительной деятельности, поскольку экономическая преступность приобретает организованный, трансграничный характер, а образовательный уровень лиц, совершающих экономические преступления, достаточно высок.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.4(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины «Судебная бухгалтерия» осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика» и других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Полученные при изучении «Судебной бухгалтерии» знания студент должен уметь применять в ходе демонстрации последующих знаний по изучению и составлению правовых и процессуальных документов.

**Краткое содержание.**

Понятие и история становления судебной бухгалтерии в России. Источники судебной бухгалтерии. Понятие и виды учета. Бухгалтерский учет: понятие и правовая оценка. Основы бухгалтерского учета. Технология учетного процесса и анализ содержания бухгалтерской отчетности. Структура и организация деятельности бухгалтерии. Правовое положение главного бухгалтера. Общие положения о финансовом контроле. Налоговый контроль как форма финансового контроля. Аудит как форма финансового контроля. Ревизия. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов. Понятие, классификация бухгалтерских документов и их значение в правоохранительной деятельности. Бухгалтерские документы как доказательства в уголовном, гражданском судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях. Понятие специальных бухгалтерских знаний и основы их использования в правоохранительной деятельности. Участие специалиста-бухгалтера в уголовном судопроизводстве. Судебно-бухгалтерская экспертиза.

**62. Римское право**

**Цели освоения дисциплины:**

Ознакомление с основными принципами, понятиями и категориями, используемые в римском частном праве; систематическое рассмотрение римского права лиц, вещного, искового и обязательственного права; общая характеристика семейного и наследственного права Рима; обзор системы договоров по римскому праву; установление аналогий и параллелей между римским частным правом и современным гражданским правом Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.5(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

«Римское право» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Систему юридических наук можно подразделить на три основные группы: теоретико-исторические, отраслевые и специальные. Римское право относится к теоретико-историческим наукам и позволяет получить

Наименования предшествующих учебных дисциплин:

• теория государства и права;

• история государства и права;

• истории политических и правовых учений.

**Краткое содержание.**

Введение в римское право. Источники римского права. Учение об иске. Лица. Семейные правоотношения. Право собственности и владение. Права на чужие вещи. Общее учение об обязательствах и договорах. Отдельные виды договоров. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов. Наследственное право.

**63. Сравнительное правоведение**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о сравнительном правоведении и об основных правовых семьях и правовых системах современности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.5(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Данному курсу должно предшествовать изучение дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», а также основных международно-правовых, отраслевых, прикладных и специальных учебных дисциплин правоведения. Для успешного освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» необходимо обладать знаниями по истории, философии, политологии, социологии

**Краткое содержание.**

Теоретические основы сравнительного правоведения. История сравнительного правоведения. Понятие и виды правовых семей. Романо-германская правовая семья. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Англосаксонская правовая семья. Правовая система США. Правовая система Шотландии. Мусульманское право. Индусское право. Правовые системы Дальнего Востока. Обычное право Африки. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.

**64. Квалификация преступлений**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями.

В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и в отдельных отраслях, в частности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.6(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и другими юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

*знать* понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

*уметь* отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как Криминалистика, Криминология и других.

**Краткое содержание.**

Понятие, значение, виды, основание квалификации преступлений. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация при множественности преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Основы квалификации преступлений против жизни и здоровья. Основы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства личности. Основы квалификации половых преступлений. Основы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Основы квалификации преступлений против собственности. Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Основы квалификации преступлений против общественной безопасности. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Основы квалификации преступлений против правосудия. Основы квалификации преступлений против порядка управления.

**65. Теория доказательств в уголовном процессе**

**Цели освоения дисциплины:**

образовательная – усвоение теории доказательств и практики ее применения в ходе уголовно-процессуального доказывания; учет значения уголовно-процессуальных норм в укреплении законности и правопорядка;

практическая – выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу;

воспитательная – формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.6(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Криминология», «Прокурорский надзор» и других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

**Краткое содержание.**

Понятие теории доказательств, ее цели и задачи. Предмет и метод теории доказательств. Содержание теории доказательств. Роль логики, психологии и частных методов познания в уголовно-процессуальном доказывании.

Понятие предмета уголовно-процессуального доказывания. Понятие объективной истины. Пределы доказывания по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Личные и вещественные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства.

Понятие средств уголовно-процессуального доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств по делу. Характеристика отдельных видов доказательств.

Субъекты уголовно-процессуального доказывания. Обязанность доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела. Доказывание на стадии дознания. Доказывание на стадии предварительного следствия.

Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел.

Идеологические, правовые, научные и этические проблемы теории доказательств.

**66. Меры уголовно-процессуального принуждения**

**Цели освоения дисциплины:**

образовательная – усвоение правовых основ регламентации порядка, правил, оснований, сроков, процедур и практики применения мер уголовно-процессуального принуждения; учет значения уголовно-процессуальных норм в укреплении законности и правопорядка;

практическая – выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу;

воспитательная – формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.7(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины «Меры уголовно-процессуального принуждения» осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Криминология», «Прокурорский надзор» и других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

**Краткое содержание.**

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, цели их применения. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Сущность и содержание мер уголовно-процессуального принуждения.

Субъекты применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Основания, порядок, сроки и процедура задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Меры пресечения. Основания для избрания и виды мер пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу.

Отмена или изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения. Основания их применения.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания.

Особенности применения мер принуждения к отдельным категориям лиц.

**67. Процессуальные документы стадии предварительного расследования**

**Цели освоения дисциплины:**

• выработка у студентов умений и навыков составления, написания и оформления уголовно-процессуальных документов;

• привитие студентам навыков самостоятельной работы с нормативными актами, применения полученных знаний при составлении процессуальных документов.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.7(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Настоящая учебная дисциплина основана на нормах уголовно-процессуального за-кона и тесно связана со смежными юридическими дисциплинами: уголовно-процессуальным правом, криминалистикой, уголовным правом, оперативно-розыскной деятельностью и др.

Учебная дисциплина "Процессуальные документы стадии предварительного расследования" предназначена для профессионального становления будущего специалиста – дознавателя следователя, способного после окончания образовательного учреждения при минимальной адаптации в должности самостоятельно выполнять свои функциональные обязанности. Она преподается на завершающем этапе обучения, когда студенты уже получили достаточные теоретические знания по различным отраслям права, уголовному процессу, уголовному праву, криминалистике, психологии и другим учебным дисциплинам.

Рабочая программа содержит перечень основной и дополнительной литературы, а также нормативных актов по каждой теме, рекомендуемый студентам для углубленного изучения данной учебной дисциплины.

**Краткое содержание.**

Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины. Процессуальные документы и сроки. Уголовно-процессуальные документы в стадии возбуждения дела. Производство предварительного расследования. Процессуальные документы при производстве следственных действий. Применение мер уголовно-процессуального принуждения. Назначение и производство судебной экспертизы.

**68. Физическая культура**

**Цели освоения дисциплины:**

Цели: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины являются: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самоусовершенствование и самовоспитание; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

Учебная дисциплина Физическая культура относится к циклу Физическая культура С4.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Физическая культура

**Краткое содержание.**

Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления занятий индивидуальной рекреационной и восстановительной направленности. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной или тренировочной направленности. Основы методики самомассажа. Методика корригирующей гимнастики для глаз. Методика составления проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Методы оценки и коррекция осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др). Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

**7. АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

У студентов, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», за период обучения предусмотрены следующие виды практик:

– учебная практика: 3 зачетные единицы (108 часов, 2 недели), 3 курс, 6 семестр;

– производственная практика: 3 зачетные единицы (108 часов, 2 недели), 4 курс, 8 семестр;

– преддипломная практика: 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели), 5 курс А семестр.

**7.1. Программа учебной практики (108 часов, 2 недели, 3 курс, 6 семестр).**

Учебная практика имеет своей задачей улучшение качества профессиональной подготовки специалистов, закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам, проверку умения студентов пользоваться законодательством, укрепление связи обучения с практической деятельностью.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики – 2 недели.

Руководство учебной практикой студентов осуществляется лицом, назначенным приказом президента института.

Перед началом практики студент должен получить направление в учебном отделе, программу, методические указания по организации и прохождению учебной практики.

По вопросам организации и прохождения практики студент может получить консультацию (устно или письменно) у преподавателя-руководителя практики.

При прохождении учебной практики студент обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики, а также указания руководителя практики; подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего распорядка, по окончании практики составить отчет о ее прохождении, приложив к отчету документы, указанные в программе практики, а также характеристики, подготовленные с базовых мест практики.

По итогам учебной практики студенту выставляется дифференцированный зачет. Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется вторично на практику или отчисляется из Юридического института.

В ходе практики студент:

– знакомится с общими принципами организации и деятельности районного отдела полиции и ее структурных подразделений;

- знакомится с организацией работы дежурной части районного отдела полиции, документацией, ведущейся в течение дежурных суток;

– принимает участие в работе по обеспечению правопорядка подразделениями уголовного розыска;

- участвует в работе правоохранительных органов по административной деятельности, а также правовому обеспечению решения задач охраны правопорядка;

– участвует в процессе принятия решений руководителями и сотрудниками подразделений органов дознания, участковых по административным делам;

– знакомится с организацией взаимодействия органов дознания, экспертных подразделений и следственных аппаратов

- составляет общее представление о правовой основе и механизме правовой защиты государственных интересов, личных прав и свобод граждан в процессе исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, а также их должностных лиц на примере деятельности районного отдела полиции, являющихся принимающей стороной в проведении учебной практики;

– осуществляет сбор материалов для подготовки курсовых, дипломных работ, научных публикаций и проведения иных исследований в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

**7.2. Программа производственной практики (108 часов, 2 недели, 4 курс, 8 семестр).**

Производственная практика имеет своей задачей закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе глубокого изучения опыта работы одного из районных или городских отделов (управлений) полиции.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики – 2 недели в органах дознания, в работе участковых (помощников участковых), оперативных служб, подразделений криминальной полиции, в иных правоохранительных органах районного (городского или сельского) звена.

Руководство производственной практикой студентов осуществляется лицом, назначенным приказом президента института.

Перед началом практики студент должен получить направление в учебном отделе (согласованное с районным или городским отделом полиции, предоставляющих возможность прохождения практики), программу, методические указания по организации и прохождению учебной практики.

По вопросам организации и прохождения практики студент может получить консультацию (устно или письменно) у преподавателя-руководителя практики.

При прохождении производственной практики студент обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики, а также указания руководителя практики; подчиняться действующим в подразделении полиции правилам внутреннего распорядка; изучить и выполнять правила эксплуатации технико-криминалистических средств, радиостанций и иного оборудования, техники безопасности, охраны труда, другие условия работы с учетом суточных дежурств под руководством наставника; по окончании практики составить отчет о ее прохождении, приложив к отчету документы, указанные в программе практики, а также характеристики, подготовленные с базовых мест практики. В ходе прохождения практики студент выполняет:

1. Ознакомление с:

– системой отдельных служб полиции районного и городского звена и ее подчиненностью;

– порядком приема и регистрации заявлений, сообщений и иной поступающей информации о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности;

– особенностями порядка дознания;

– подследственностью органов внутренних дел;

– принципами взаимодействия с органами прокуратуры в ходе предварительного расследования уголовного дела;

– порядком осуществления розыска лиц.

2. Участие в производстве неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

3. Оформление протоколов административных правонарушений, составление фототаблиц мест происшествий.

4. Участие в регистрационной деятельности: оформление регистрационных карт криминалистических и оперативно-справочных учетов.

По итогам производственной практики студенту выставляется дифференцированный зачет. Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется вторично на практику или отчисляется из института.

**7.3. Программа преддипломной практики.**

Преддипломная практикапо своему содержанию совпадает с производственной практикой студентов, дополняется аналитической и исследовательской работой по теме выпускной квалификационной работы, т.е. является подготовительной стадией дипломного исследования, и нацелена на завершение подготовки студентов к конкретному виду профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Задачами преддипломной практики являются:

– закрепление навыков, полученных в период производственной практики;

– сбор, анализ и систематизация собранных эмпирических материалов в целях написания дипломной работы.

Таким образом, содержание преддипломной практики разрабатывается индивидуально в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, о чем научным руководителем по ее написанию выдается соответствующее задание.

**8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- государственный междисциплинарный экзамен.

**Дипломная работа** – исследование на заданную тему по профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, написанное лично автором под руководством научного руководителя, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, демонстрируя владение общекультурными и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа специалиста (дипломная работа) обозначает подготовленность к самостоятельной практической работе в соответствии с полученной квалификацией.

Выпускная квалификационная работа должна:

– носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов,

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,

– отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами,

– правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

**Государственный междисциплинарный экзамен** наряду с выпускной квалификационной работой, является компонентом государственной итоговой аттестации выпускника.

Государственный междисциплинарный экзамен имеет комплексный характер и охватывает блок дисциплин: Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Государственный междисциплинарный экзамен включает проверку теоретических знаний выпускников путем их устных ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Студентам предоставляется учебно-методическое сопровождение, включающее программу экзамена, требования и критерии оценки знаний. Создаются необходимые для подготовки студентов условия, проводятся консультации.

Президент Юридического института МГУПС (МИИТ) Н.А. Духно

И.о. заведующего кафедрой

«Уголовное право, уголовный процесс

и криминалистика» И.Н. Усков